

Aneks nr 4 z dnia 31.08.2022 roku

**w sprawie wprowadzenia zmian w Regulaminie Organizacyjnym Zespołu Szkół Nr 3 im. Władysława Grabskiego w Kutnie z dnia 01.09.2015 roku**

*Na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2014r., poz. 191 z późn. zm.), oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.*

**§ 1**

W Regulaminie Organizacyjnego Zespołu Szkół Nr 3 im. Władysława Grabskiego w Kutnie stanowiącym załącznik do Zarządzenia nr 13/2014-2015 z dnia 27.08.2015 roku wprowadza się następujące zmiany:

**1. W rozdziale II § 5 ust. 7:**

Schemat organizacyjny Zespołu Szkół Nr 3 im. Władysława Grabskiego w Kutnie, stanowiący załącznik do Regulaminu Organizacyjnego Zespołu Szkół Nr 3 im. Władysława Grabskiego w Kutnie otrzymuje nowe brzmienie według Załącznika nr 1 do niniejszego aneksu.

**2. W rozdziale III po tytule rozdziału w wykazie pracowników pedagogicznych szkoły:**

Pkt d) otrzymuje brzmienie: pedagog specjalny,  
Pkt e) otrzymuje brzmienie: terapeuta pedagogiczny,  
Pkt f) otrzymuje brzmienie: psycholog,

**3. W rozdziale III § 13 dopisano pkt 2 i 3, który otrzymuje brzmienie:**

**Pedagog specjalny**

2. Do zadań pedagoga szkolnego należy w szczególności:

- a) współpraca z zespołem mającym opracować, ale także realizować program edukacyjno-terapeutyczny oraz dokumentację dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym IPET i WOPFU;
- b) współpraca z nauczycielami, wychowawcami, ale także innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole wspierających uczniów, ale także z rodzicami oraz uczniami; w ramach tej współpracy będzie m.in.:
  - rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
  - diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu, szkoły,
  - rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
  - określenia niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystując technologie informacyjno-komunikacyjne,

- odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- c) wsparcie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w kontekście doboru metod, form pracy, określaniu potrzeb uczniów, ale także ich mocnych stron;
  - d) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom ale także nauczycielom;
  - e) współpraca z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, w tym np. z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, pielęgniarką szkolną, innymi szkołami, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym i innymi.

### **Terapeuta pedagogiczny**

- 3. Do zadań pedagoga szkolnego należy w szczególności:
  - a) prowadzenie badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych;
  - b) rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
  - c) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
  - d) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów;
  - e) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
    - rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
    - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **§ 2**

Pozostałe postanowienia regulaminu nie ulegają zmianie.

### **§ 3**

Aneks nr 4 wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**DYREKTOR**  
**Zespołu Szkół Nr 3**  
*im. Władysława Grabskiego w Kutnie*  
*mgr inż. Wojciech Rmasiak*