Język obcy dla logistyków

Nauczyciel: Katarzyna Szczepaniak
Klasa: III TL (lekcje 1-30)
Podręczniki:

Meine Logistik. Język niemiecki dla logistyków, T. Janiak, G. Neumann, Maiola aus der Mark, Biblioteka Logistyka.
Deutsch für Profis. Język niemiecki zawodowy dla szkół ponadgimnazjalych, A. Jarosz, J. Jarosz, Lektorklett.
Język niemiecki zawodowy w logistyce i spedycji. Zeszyt ćwiczeń. G.Strzelecka, R. Suszczyńska, WSiP.

Wymagania edukacyjne dla klasy III TL w roku szkolnym 2018/ 2019

KLASA III

Wstęp do logistyki

1. Poinformowanie o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.
2. Nazwy podstawowych obszarów logistyki, określanie podstawowych zadań logistyki.
3. Nazwy podstawowych podmiotów w procesach logistycznych.
4.Struktura systemu logistycznego w przedsiębiorstwie.
5. Logistyka zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji i gospodarki odpadami, omówienie zasady 7R.
6. Zawody w branży logistycznej.
7. Powtórzenie i zebranie wiadomości – lekcja powtórzeniowa
8. Test leksykalny z zakresu zadań zawodowych logistyka.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w odniesieniu do działów tematycznych wymienionych powyżej.				
celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Uczeń swobodnie i bezbłędnie posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem struktur leksykalno – gramatycznych i stosuje środki językowe z zakresu działalności firmy logistycznej, opisuje zadania zawodowe logistyka. Uczeń z łatwością rozumie ze słuchu wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych oraz proste wypowiedzi pisemne, bezbłędnie znajduje określone	Uczeń poprawnie i niemal bezbłędnie posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem struktur leksykalno – gramatycznych i stosuje środki językowe, stosuje nazwy podstawowych z zakresu działalności firmy logistycznej, opisuje zadania zawodowe logistyka. Uczeń poprawnie rozumie ze słuchu wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności	Uczeń na ogół poprawnie posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem struktur leksykalno - gramatycznych i stosuje środki językowe, stosuje nazwy podstawowych z zakresu działalności firmy logistycznej, opisuje zadania zawodowe logistyka. Uczeń zazwyczaj poprawnie rozumie ze słuchu wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych	Uczeń czasami posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem struktur leksykalno-gramatycznych, poprawnie stosuje niektóre środki językowe, stosuje nazwy podstawowych z zakresu działalności firmy logistycznej, opisuje zadania zawodowe logistyka. Uczeń przeważnie rozumie ze słuchu proste wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności	Uczeń z trudem posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem struktur leksykalno-gramatycznych, potrafi budować bardzo proste zdania, sporadycznie poprawnie stosuje niektóre środki, stosuje nazwy z zakresu działalności firmy logistycznej, opisuje zadania zawodowe logistyka. Uczeń z trudem rozumie ze słuchu proste wypowiedzi oraz proste wypowiedzi

informacje, określa kontekst sytuacyjny, określa myśl główną tekstu oraz jego poszczególnych części, rozumie konstrukcję tekstu i z łatwością rozpoznaje związki pomiędzy jego poszczególnymi fragmentami, bezbłędnie wykonuje zadania. Uczeń swobodnie i płynnie tworzy proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne oraz z łatwością i precyzją tworzy krótkie wypowiedzi pisemne. Uczeń bezbłędnie, z dużą łatwością i swobodą reaguje ustnie oraz w formie tekstu pisanego w typowych sytuacjach związanych z komunikowaniem się w środowisku pracy. Uczeń doskonale przetwarza, analizuje i interpretuje tekst zarówno ustnie jak pisemnie. Bezbłędnie i bardzo swobodnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych.	zawodowych oraz proste wypowiedzi pisemne, bezbłędnie lub niemal bezbłędnie znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny, określa myśl główną tekstu oraz jego poszczególnych części, rozumie konstrukcję tekstu i rozpoznaje związki pomiędzy jego poszczególnymi fragmentami. Na podstawie wypowiedzi poprawnie wykonuje zadania. Uczeń z powodzeniem tworzy płynne wypowiedzi ustne oraz z łatwością tworzy krótkie, proste i zrozumiałe, spójne i logiczne, zgodne z tematem wypowiedzi pisemne, stosując właściwą formę i styl. Uczeń z powodzeniem przetwarza, analizuje i interpretuje tekst zarówno ustnie jak pisemnie. Poprawnie i swobodnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych.	czynności zawodowych oraz proste wypowiedzi pisemne); na ogół poprawnie znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny, określa myśl główną tekstu oraz jego poszczególnych części, rozumie konstrukcję tekstu i zazwyczaj rozpoznaje związki pomiędzy jego poszczególnymi fragmentami. Na podstawie wypowiedzi przeważnie poprawnie wykonuje zadania. Uczeń dość płynnie tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne oraz zrozumiałe, spójne i logiczne, zgodne z tematem – wypowiedzi pisemne na ogół stosując właściwą formę i styl. Uczeń zazwyczaj skutecznie przetwarza, analizuje i interpretuje tekst zarówno ustnie jak pisemnie. W większości przypadków poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych.	zawodowych oraz proste wypowiedzi pisemne; czasem znajduje określone informacje, w niektórych przypadkach określa kontekst sytuacyjny, myśl główną tekstu oraz jego poszczególnych części, częściowo rozumie konstrukcję niektórych tekstów i czasami rozpoznaje związki pomiędzy jego poszczególnymi fragmentami. Na podstawie wypowiedzi czasami poprawnie wykonuje zadania. Uczeń tworzy typowe, krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne. Zna i stara się stosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Uczeń czasami poprawnie przetwarza, analizuje i interpretuje tekst zarówno ustnie jak pisemnie. Przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach wizualnych.	pisemne; rzadko znajduje określone informacje, sporadycznie określa kontekst sytuacyjny, myśl główną tekstu oraz jego poszczególnych części, sporadycznie rozumie konstrukcję nielicznych tekstów i rozpoznaje najbardziej podstawowe związki pomiędzy jego poszczególnymi fragmentami. Na podstawie wypowiedzi z trudem wykonuje niektóre zadania. Uczeń z trudem tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne, sporadycznie stosując właściwą formę i styl. Zna choć z trudnościami stosuje pojedyncze zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Uczeń z trudem przetwarza, analizuje i interpretuje tekst zarówno ustnie jak pisemnie. Sporadycznie przekazuje w języku obcym nieliczne informacje zawarte w materiałach wizualnych.

Zakres usług firmy logistycznej i systemy logistyczne

9. Moja firma – wprowadzenie nowego słownictwa oraz elementów autoprezentacji.
10. Nazwy elementów łańcucha logistycznego.
11. Podstawowe pojęcia z zakresu mikroekonomii i makroekonomii.
12. Nazwy elementów łańcucha dostaw.

13. Zasady zarządzania zapasami.
14. Określanie sieci logistycznych.
15. Wyrażenia opisujące położenie topograficzne firmy (np. na północ od, w zachodniej części, przy autostradzie, lotnisku, w porcie).
16. Nazwy określające podstawowe elementy infrastruktury w firmie TSL (np. magazyn, plac manewrowy, hala przeładunkowa, park maszynowy, warsztat).
17.Czasowniki określające zakres zadań dla wybranych działów firmy (np. składować, ładować, naprawiać, transportować, przeładowywać, obsługiwać klientów, zamawiać).
18. Wyrażenia określające typowe czynności dla wybranych zawodów i stanowisk.
19. Powtórzenie i zebranie wiadomości – lekcja powtórzeniowa.
20. Praca klasowa.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w odniesieniu do działów tematycznych wymienionych powyżej.				
celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Uczeń swobodnie i bezbłędnie posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem struktur leksykalno – gramatycznych i stosuje środki językowe z zakresu logistyki przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw. Uczeń z łatwością rozumie ze słuchu wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych oraz proste wypowiedzi pisemne, bezbłędnie znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny, określa myśl główną tekstu oraz jego poszczególnych części, rozumie konstrukcję tekstu i z łatwością rozpoznaje związki pomiędzy jego poszczególnymi fragmentami, bezbłędnie wykonuje zadania. Uczeń swobodnie i płynnie tworzy proste i zrozumiałe	Uczeń poprawnie i niemal bezbłędnie posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem struktur leksykalno – gramatycznych i stosuje środki językowe z zakresu logistyki przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw. Uczeń poprawnie rozumie ze słuchu wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych oraz proste wypowiedzi pisemne, bezbłędnie lub niemal bezbłędnie znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny, określa myśl główną tekstu oraz jego poszczególnych części, rozumie konstrukcję tekstu i rozpoznaje związki pomiędzy jego poszczególnymi fragmentami. Na podstawie wypowiedzi poprawnie wykonuje zadania.	Uczeń na ogół poprawnie posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem struktur leksykalno - gramatycznych i stosuje środki językowe z zakresu logistyki przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw. Uczeń zazwyczaj poprawnie rozumie ze słuchu wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych oraz proste wypowiedzi pisemne); na ogół poprawnie znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny, określa myśl główną tekstu oraz jego poszczególnych części, rozumie konstrukcję tekstu i zazwyczaj rozpoznaje związki pomiędzy jego poszczególnymi fragmentami. Na podstawie wypowiedzi przeważnie	Uczeń czasami posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem struktur leksykalno-gramatycznych, poprawnie stosuje niektóre środki językowe z zakresu logistyki przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw. Uczeń przeważnie rozumie ze słuchu proste wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych oraz proste wypowiedzi pisemne; czasem znajduje określone informacje, w niektórych przypadkach określa kontekst sytuacyjny, myśl główną tekstu oraz jego poszczególnych części, częściowo rozumie konstrukcję niektórych tekstów i czasami rozpoznaje związki pomiędzy jego poszczególnymi	Uczeń z trudem posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem struktur leksykalno-gramatycznych, potrafi budować bardzo proste zdania, sporadycznie poprawnie stosuje niektóre środki językowe z zakresu logistyki przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw. Uczeń z trudem rozumie ze słuchu proste wypowiedzi oraz proste wypowiedzi pisemne; rzadko znajduje określone informacje, sporadycznie określa kontekst sytuacyjny, myśl główną tekstu oraz jego poszczególnych części, sporadycznie rozumie konstrukcję nielicznych tekstów i rozpoznaje najbardziej podstawowe związki pomiędzy jego poszczególnymi

wypowiedzi ustne oraz z łatwością i precyzją tworzy krótkie wypowiedzi pisemne. Uczeń bezbłędnie, z dużą łatwością i swobodą reaguje ustnie oraz w formie tekstu pisanego w typowych sytuacjach związanych z komunikowaniem się w środowisku pracy. Uczeń doskonale przetwarza, analizuje i interpretuje tekst zarówno ustnie jak pisemnie. Bezbłędnie i bardzo swobodnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych.	Uczeń z powodzeniem tworzy płynne wypowiedzi ustne oraz z łatwością tworzy krótkie, proste i zrozumiałe, spójne i logiczne, zgodne z tematem wypowiedzi pisemne, stosując właściwą formę i styl. Uczeń z powodzeniem przetwarza, analizuje i interpretuje tekst zarówno ustnie jak pisemnie. Poprawnie i swobodnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych.	poprawnie wykonuje zadania. Uczeń dość płynnie tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne oraz zrozumiałe, spójne i logiczne, zgodne z tematem – wypowiedzi pisemne na ogół stosując właściwą formę i styl. Uczeń zazwyczaj skutecznie przetwarza, analizuje i interpretuje tekst zarówno ustnie jak pisemnie. W większości przypadków poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych.	fragmentami. Na podstawie wypowiedzi czasami poprawnie wykonuje zadania. Uczeń tworzy typowe, krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne. Zna i stara się stosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Uczeń czasami poprawnie przetwarza, analizuje i interpretuje tekst zarówno ustnie jak pisemnie. Przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach wizualnych.	fragmentami. Na podstawie wypowiedzi z trudem wykonuje niektóre zadania. Uczeń z trudem tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne, sporadycznie stosując właściwą formę i styl. Zna choć z trudnościami stosuje pojedyncze zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Uczeń z trudem przetwarza, analizuje i interpretuje tekst zarówno ustnie jak pisemnie. Sporadycznie przekazuje w języku obcym nieliczne informacje zawarte w materiałach wizualnych.

Kompetencje zawodowe, rynek pracy. Praca w biurze.
21. Wyrażenia określające wykształcenie i kompetencje, awans zawodowy, przebieg i staż pracy.
22.Elementy listu motywacyjnego.
23. Nazwy podstawowych zapisów w umowie o pracę
24.Terminologia związana z podstawowymi prawami i obowiązkami pracownika i pracodawcy
25. Podstawowa terminologia związana z zapewnieniem BHP w miejscu pracy (np. chronić przed, zakładać / zdejmować maskę ochronną)
26.W biurze - określenia służące do opisu pomieszczenia biurowego, nazwy mebli i wyposażenia biura.
27. Obsługa urządzeń biurowych.
28.Wyrażenia określające defekty i usterki urządzeń
29.Powtórzenie i zebranie wiadomości – lekcja powtórzeniowa.
30.Praca klasowa.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w odniesieniu do działów tematycznych wymienionych powyżej.				
celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
Uczeń swobodnie i bezbłędnie posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem	Uczeń poprawnie i niemal bezbłędnie posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem	Uczeń na ogół poprawnie posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem	Uczeń czasami posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem struktur leksykalno-	Uczeń z trudem posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem struktur leksykalno-

struktur leksykalno – gramatycznych i stosuje środki językowe z zakresu przepływu zasobów i informacji pomiędzy komórkami struktury organizacyjnej zgodnie z zasadami funkcjonowania jednostek gospodarczych, rozróżnia przedsiębiorstwa, nazywa stanowiska w branży logistyczne, stosuje terminologię związaną z podstawowymi prawami i obowiązkami pracownika i pracodawcy, związaną z zapewnieniem BHP w miejscu pracy oraz określenia służące do opisu pomieszczenia biurowego. Uczeń z łatwością rozumie ze słuchu wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych oraz proste wypowiedzi pisemne, bezbłędnie znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny, określa myśl główną tekstu oraz jego poszczególnych części, rozumie konstrukcję tekstu i z łatwością rozpoznaje związki pomiędzy jego poszczególnymi fragmentami, bezbłędnie wykonuje zadania. Uczeń swobodnie i płynnie	struktur leksykalno – gramatycznych i stosuje środki językowe z zakresu przepływu zasobów i informacji pomiędzy komórkami struktury organizacyjnej zgodnie z zasadami funkcjonowania jednostek gospodarczych, rozróżnia przedsiębiorstwa, nazywa stanowiska w branży logistyczne, stosuje terminologię związaną z podstawowymi prawami i obowiązkami pracownika i pracodawcy, związaną z zapewnieniem BHP w miejscu pracy oraz określenia służące do opisu pomieszczenia biurowego. Uczeń poprawnie rozumie ze słuchu wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych oraz proste wypowiedzi pisemne, bezbłędnie lub niemal bezbłędnie znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny, określa myśl główną tekstu oraz jego poszczególnych części, rozumie konstrukcję tekstu i rozpoznaje związki pomiędzy jego poszczególnymi fragmentami. Na podstawie wypowiedzi	struktur leksykalno - gramatycznych i stosuje środki językowe z zakresu przepływu zasobów i informacji pomiędzy komórkami struktury organizacyjnej zgodnie z zasadami funkcjonowania jednostek gospodarczych, rozróżnia przedsiębiorstwa, nazywa stanowiska w branży logistyczne, stosuje terminologię związaną z podstawowymi prawami i obowiązkami pracownika i pracodawcy, związaną z zapewnieniem BHP w miejscu pracy oraz określenia służące do opisu pomieszczenia biurowego. Uczeń zazwyczaj poprawnie rozumie ze słuchu wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych oraz proste wypowiedzi pisemne); na ogół poprawnie znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny, określa myśl główną tekstu oraz jego poszczególnych części, rozumie konstrukcję tekstu i zazwyczaj rozpoznaje związki pomiędzy jego poszczególnymi fragmentami. Na podstawie	gramatycznych, poprawnie stosuje niektóre środki językowe z zakresu przepływu zasobów i informacji pomiędzy komórkami struktury organizacyjnej zgodnie z zasadami funkcjonowania jednostek gospodarczych, rozróżnia przedsiębiorstwa, nazywa stanowiska w branży logistyczne, stosuje terminologię związaną z podstawowymi prawami i obowiązkami pracownika i pracodawcy, związaną z zapewnieniem BHP w miejscu pracy oraz określenia służące do opisu pomieszczenia biurowego. Uczeń przeważnie rozumie ze słuchu proste wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych oraz proste wypowiedzi pisemne; czasem znajduje określone informacje, w niektórych przypadkach określa kontekst sytuacyjny, myśl główną tekstu oraz jego poszczególnych części, częściowo rozumie konstrukcję niektórych tekstów i czasami rozpoznaje związki pomiędzy jego	gramatycznych, potrafi budować bardzo proste zdania, sporadycznie poprawnie stosuje niektóre środki językowe z zakresu przepływu zasobów i informacji pomiędzy komórkami struktury organizacyjnej zgodnie z zasadami funkcjonowania jednostek gospodarczych, rozróżnia przedsiębiorstwa, nazywa stanowiska w branży logistyczne, stosuje terminologię związaną z podstawowymi prawami i obowiązkami pracownika i pracodawcy, związaną z zapewnieniem BHP w miejscu pracy oraz określenia służące do opisu pomieszczenia biurowego. Uczeń z trudem rozumie ze słuchu proste wypowiedzi oraz proste wypowiedzi pisemne; rzadko znajduje określone informacje, sporadycznie określa kontekst sytuacyjny, myśl główną tekstu oraz jego poszczególnych części, sporadycznie rozumie konstrukcję nielicznych tekstów i rozpoznaje najbardziej podstawowe związki pomiędzy jego

tworzy proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne oraz z łatwością i precyzją tworzy krótkie wypowiedzi pisemne. Uczeń bezbłędnie, z dużą łatwością i swobodą reaguje ustnie oraz w formie tekstu pisanego w typowych sytuacjach związanych z komunikowaniem się w środowisku pracy. Uczeń doskonale przetwarza, analizuje i interpretuje tekst zarówno ustnie jak pisemnie. Bezbłędnie i bardzo swobodnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych.	poprawnie wykonuje zadania. Uczeń z powodzeniem tworzy płynne wypowiedzi ustne oraz z łatwością tworzy krótkie, proste i zrozumiałe, spójne i logiczne, zgodne z tematem wypowiedzi pisemne, stosując właściwą formę i styl. Uczeń z powodzeniem przetwarza, analizuje i interpretuje tekst zarówno ustnie jak pisemnie. Poprawnie i swobodnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych.	wypowiedzi przeważnie poprawnie wykonuje zadania. Uczeń dość płynnie tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne oraz zrozumiałe, spójne i logiczne, zgodne z tematem – wypowiedzi pisemne na ogół stosując właściwą formę i styl. Uczeń zazwyczaj skutecznie przetwarza, analizuje i interpretuje tekst zarówno ustnie jak pisemnie. W większości przypadków poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych.	poszczególnymi fragmentami. Na podstawie wypowiedzi czasami poprawnie wykonuje zadania. Uczeń tworzy typowe, krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne. Zna i stara się stosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Uczeń czasami poprawnie przetwarza, analizuje i interpretuje tekst zarówno ustnie jak pisemnie. Przekazuje w języku obcym niektóre informacje zawarte w materiałach wizualnych.	poszczególnymi fragmentami. Na podstawie wypowiedzi z trudem wykonuje niektóre zadania. Uczeń z trudem tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne, sporadycznie stosując właściwą formę i styl. Zna choć z trudnościami stosuje pojedyncze zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. Uczeń z trudem przetwarza, analizuje i interpretuje tekst zarówno ustnie jak pisemnie. Sporadycznie przekazuje w języku obcym nieliczne informacje zawarte w materiałach wizualnych.