

## Wymagania edukacyjne przedmiotu: Ochrona przyrody kl. IV TOŚ

dopuszczający (1)	dostateczny (2) (1+2)	dobry (3) (1+2+3)	bardzo dobry (4) (1+2+3+4)	celujący (5) (1+2+3+4+5)
<b>Dział I. Elementy ochrony przyrody</b>				
Uczeń:				
-wymienia 5 elementów przyrody i podstawowe zjawiska przyrodnicze, cechy krajobrazu	-dokonuje podstawowej charakterystyki elementów przyrody i zjawisk przyrodniczych, cech krajobrazu	- opisuje co najmniej 3 elementy przyrody i zjawiska przyrodnicze, wybrane cechy krajobrazu	- charakteryzuje szczegółowo elementy przyrody i zjawiska przyrodnicze, zależności między nimi	- biegle posługuje się terminologią, bardzo szczegółowo opisuje elementy przyrody i zjawiska przyrodnicze, zależności między nimi
<b>Dział II. Zagrożenia przyrody</b>				
- wymienia podstawowe zagrożenia z działalności człowieka dla przyrody, podaje definicję bioróżnorodności, banku genów, zrównoważonego rozwoju, wymienia formy ochrony przyrody	- opisuje podstawowe zagrożenia z działalności człowieka dla przyrody i sposoby ochrony - wymienia podstawowe akty prawne związane z ochroną przyrody	- wymienia i opisuje cele sieci Natura 2000 i innych form ochrony przyrody, opisuje czym jest różnorodność biologiczna, banki genów, podaje przykłady ochrony bioróżnorodności	- szczegółowo charakteryzuje sposoby ochrony bioróżnorodności i cele sieci Natura 2000, uzasadnia konieczność ochrony bioróżnorodności, szczegółowo omawia akty prawa związane z ochroną przyrody	- biegle posługuje się terminologią, bardzo szczegółowo omawia zagrożenia i sposoby ochrony bioróżnorodności