

## Wymagania edukacyjne przedmiotu: Zanieczyszczenie i ochrona powietrza kl. V TOŚ

dopuszczający (1)	dostateczny (2) (1+2)	dobry (3) (1+2+3)	bardzo dobry (4) (1+2+3+4)	celujący (5) (1+2+3+4+5)
<b>Dział III. Energia oraz ochrona przed zanieczyszczeniami</b>				
Uczeń potrafi:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia 3 źródła energii odnawialnej (oze)</li> <li>- wymienia 3 gatunki roślin wykorzystywanych jako odnawialne źródło energii</li> <li>- omawia podstawowe zastosowanie oze</li> <li>- opisuje podstawowe elementy technologii oze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje podstawowej charakterystyki odnawialnych źródeł energii: wiatru, wody, słońca, biomasy, energii geotermalnej, energii ruchów wody morskiej</li> <li>- definiuje pojęcia: kolektor słoneczny, biomasa oraz omawia ich zastosowanie</li> <li>- opisuje podstawowe elementy technologii wymienionych źródeł energii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje co najmniej 3 technologie wytwarzania oze</li> <li>- opisuje wybrane gatunki roślin wykorzystywane jako oze i ich zastosowanie</li> <li>- omawia podstawowe tabele i wykresy</li> <li>- wymienia podstawowe zalety i wady oze</li> <li>-- definiuje pojęcia: ogniwa fotowoltaiczne, biopaliwa, biogaz oraz omawia ich zastosowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje szczegółowo technologie wytwarzania energii elektrycznej i ciepłej</li> <li>- omawia, opisuje dokładnie zalety i wady energii słonecznej, wiatrowej, wodnej, biomasy i energii geotermalnej</li> <li>- uzasadnia dokładnie konieczność rozwoju oze, podaje przykłady ich zastosowania</li> <li>- analizuje tabele i wykresy dotyczące oze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo szczegółowo charakteryzuje technologie wytwarzania energii elektrycznej i ciepłej</li> <li>- używa fachowej terminologii, samodzielnie formułuje wnioski</li> <li>- biegle postępuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych o praktycznych</li> <li>- analizuje i ocenia możliwości rozwoju i wykorzystania odnawialnych źródeł energii</li> </ul>